PHÒNG GD& ĐT CƯ M’GAR **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**TRƯỜNG TH LÊ QUÝ ĐÔN Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**.

**KẾ HOẠCH PHỤ ĐẠO HỌC SINH CÒN HẠN CHẾ MÔN HỌC KHỐI 2**

**NĂM HỌC 2020– 2021**

**I. Những căn cứ để xây dựng kế hoạch.**

Căn cứ Công văn số 1429**/**SGDĐT-GDTH ngày 21/9/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2020-2021;

Thực hiện Kế hoạch số: 10/KH-PGDĐT ngày 09/10/2020 về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu năm học 2020-2021 của Trưởng Phòng GDĐT huyện;

Căn cứ vào hướng dẫn của Phòng Giáo dục thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 đối với cấp tiểu học như sau:

Căn cứ vào kế hoạch phụ đạo học sinh còn hạn chế môn học của nhà trường.

Căn cứ vào tình hình thực tế của khối 2 năm học 2020-2021. Tôi xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh còn hạn chế môn học trong khối như sau.

**II. Đặc điểm tình hình.**

***1. Tình hình trong khối.***

- Tổng số: 139 em

- Nữ: 70 em

- Học sinh dân tộc: 63 em, Nữ dân tộc: 29 em

- Học sinh khuyết tật: 1 em

- Học sinh còn hạn chế môn toán: 10 em

- Học sinh còn hạn chế môn Tiếng Việt: 15 em

- Học sinh nghèo : 6 em; Cận nghèo: 13 em

***2. Những thuận lợi, khó khăn.***

***a) Thuận lợi:***

Nhìn chung các em được bố mẹ quan tâm săn sóc, chuẩn bị đồ dùng học tập tương đối đầy đủ, đến lớp đã đảm bảo đồng phục theo quy định của nhà trường. Các em đi học đảm bảo thời gian, hầu hết từ nhà đến trường không xa lắm, một số em ở xa có bố mẹ đưa đón.

***b) Khó khăn.***

**\* Về phía học sinh:** Nhìn chung các em đi học đều, được sự quan tâm nhắc nhở của các thầy cô nên đến lớp các em tham gia học tập nghiêm túc. Bên cạnh những thuận lợi, số học sinh các lớp trong khối 2 cũng gặp phải những khó khăn như: Khả năng tiếp thu của các em có sự chênh lệch rõ rệt. Tiếp thu bài rất chậm, nói trước quên sau, viết sai lỗi chính tả nhiều, đọc chậm; chưa tự giác tham gia vào các hoạt động học, đồ dùng học tập chưa đầy đủ do thiếu sự quan tâm của phụ huynh học sinh cũng vì cha mẹ bân rộn công việc nên không theo sát được.

**\* Về phía giáo viên**:

Thời gian của một tiết học có hạn, một số học sinh đọc chưa nhanh, viết bài quá chậm, một số em tiếp thu chậm, một số em mau quên.

***3. Nguyên nhân dẫn đến học sinh còn hạn chế môn học:***

- Trên lớp ít tập trung hay lơ đãng, làm việc riêng, nói chuyện riêng không chú ý nghe thầy cô giảng bài, nghịch, hay chọc ghẹo bạn bè trong giờ học.

- Tiếp thu chậm, đọc chậm, viết sai lỗi chính tả nhiều, viết quá chậm.

- Không nhớ bảng cửu chương.

- Bố mẹ không quan tâm, những buổi không đến trường không chịu tự học bài.

**4. Thời gian biểu tổ chức phụ đạo hàng tuần:**

Khối 2 tổ chức phụ đạo theo lớp vào sau các buổi dạy thứ 2, 3 & 5 trong tuần, cụ thể:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Thứ | Môn phụ đạo | Thời lượng | Địa điểm |
| Chiều thứ 2 | Toán, Tiếng Việt | 16 giờ đến 17 giờ | Ở trường |
| Chiều thứ 3 | Toán, Tiếng Việt | 16 giờ đến 17 giờ | Ở trường |
| Chiều thứ 5 | Toán, Tiếng Việt | 16 giờ đến 17 giờ | Ở trường |

**III. CÁC CHỈ TIÊU VÀ GIẢI PHÁP CỤ THỂ:**

1. **Chỉ tiêu cần đạt được cuối năm học 2020-2021**

- Làm được bốn phép tính

- Giải được toán có lời văn

- Toán: 6 học sinh HT .

- Tiếng việt: 13 học sinh HT

- 1 HS khuyết tật đạt theo khả năng của học sinh.

- Tất cả HS đạt về năng lực và phẩm chất

**2.** **Biện pháp thực hiện: ( Ghi rõ biện pháp đối với từng môn)**

**Môn: Toán:** - Thuộc bảng cửu chương

Thực hiện thành thạo các phép tính cộng , trừ , nhân , chia

Thuộc các qui tắc, công thức trong chương trình học để áp dụng

Rèn luyện những kiến thức đã học nắm chưa chắc và thạo.

**Môn: Tiếng Việt**

- Luyện viết chữ, luyện chính tả.

- Luyện đọc thành thạo.

- Luyện viết theo câu chuyện, câu văn, đoạn văn.

- Luyện đặt câu, xác định kiểu câu.

Trên đây là kế hoạch phụ đạo học sinh còn hạn chế môn học của khối 2 năm học 2020 -2021.

**DANH SÁCH HỌC SINH YẾU VÀ HẠN CHẾ CẦN PHỤ ĐẠO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Họ và tên | Môn phụ đạo | | Nguyên nhân |
| Toán | Tiếng Việt |
|  | Võ Văn Minh | Toán | Tiếng Việt | Viết chậm tiếp thu chậm |
|  | Nguyễn Thị Hải Yến | Toán | Tiếng Việt | Không tập trung, viết chậm, tiếp thu chậm |
|  | Nguyễn Trí Minh Quân | Toán | Tiếng Việt | Không tập trung, viết chậm |
|  | Nguyễn Cúc Oanh |  | Tiếng Việt | Viết chậm, tiếp thu chậm |
|  | Y Sắc Kđoh | Toán | Tiếng Việt | Viết chậm, tiếp thu chậm |
|  | Nguyễn Thị Hằng Nga |  | Tiếng Việt | Viết chậm, tiếp thu chậm |
|  | Y Khuyết Kđoh | Toán | Tiếng Việt | Viết chậm tiếp thu chậm |
|  | Y Lực Kđoh |  | Tiếng Việt | Không tập trung, viết chậm |
|  | H Xa Kđoh |  | Tiếng Việt | Viết chậm, tiếp thu chậm |
|  | Y Chang Ktla |  | Tiếng Việt | Viết chậm, tiếp thu chậm |
|  | Y Gọi Ayun | Toán | Tiếng Việt | Không tập trung, viết chậm |
|  | Y Kwin Êban | Toán | Tiếng Việt | Viết chậm, tiếp thu chậm |
|  | Y Luyện HWing | Toán | Tiếng Việt | Viết chậm, tiếp thu chậm |
|  | Y Đom Niê | Toán | Tiếng Việt | Không tập trung, viết chậm |
|  | Y Tung Niê | Toán | Tiếng Việt | Không tập trung, viết chậm |

Ngày 12 tháng 10 năm 2020

Người lập

Chu Thị Thành