

KẾ HOẠCH

kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường cho học sinh tiểu học.

Năm học 2023 – 2024

Thực hiện chỉ thị số 505/CT-BGDĐT ngày 20/02/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường các giải pháp đảm bảo an toàn trong các cơ sở giáo dục;

Thực hiện công văn của UBND huyện Cư Mgar về việc tăng cường các giải pháp đảm bảo an toàn trong các cơ sở giáo dục;

Trường TH Lê Quý Đôn xây dựng kế hoạch trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường cho học sinh năm học 2022 - 2023 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

- Tổng số CBGV- NV : 40; Quản lí 2; Nhân viên 6 Giáo viên 32
- Tổng số học sinh : 685 học sinh; Nữ 335; Dân tộc 301; Nữ dân tộc 147
- Tổng số lớp : 20

Khối 1: 140 học sinh; Nữ 65; Dân tộc 62; Nữ dân tộc 27

Khối 2: 140 học sinh; Nữ 69; Dân tộc 66; Nữ dân tộc 34

Khối 3: 124 học sinh; Nữ 61; Dân tộc 51; Nữ dân tộc 30

Khối 4: 138 học sinh; Nữ 67; Dân tộc 59; Nữ dân tộc 27

Khối 5: 143 học sinh; Nữ 73; Dân tộc 63; Nữ dân tộc 29

*** Thuận lợi**

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm của UBND huyện Cư Mgar, phòng Y tế, Trung tâm Y tế, phòng Giáo dục & Đào tạo huyện Cư Mgar, Trạm Y tế xã Cư Dliê Mnông, Công an xã Cư Dliê Mnông trong việc triển khai các kế hoạch trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường cho học sinh.

- Ban giám hiệu nhà trường đặc biệt quan tâm đến việc chăm lo, đảm bảo an toàn cho CBGV-NV, học sinh được sinh hoạt, làm việc và học tập trong một môi trường an toàn.

- Trường có phòng y tế riêng biệt, được trang bị đầy đủ các thiết bị y tế theo quy định để đảm bảo công tác sơ cấp cứu ban đầu cho CBGV-NV và học sinh khi có sự cố về sức khỏe xảy ra.

- Trường có cán bộ y tế chuyên trách, nhiệt tình trong công việc.
- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm, hỗ trợ của Ban đại diện Cha mẹ học sinh và phụ huynh toàn trường.
- Học sinh đa số ngoan, ý thức kỷ luật tốt.
- Đội ngũ cán bộ giáo viên nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm cao.

*** Khó khăn**

- Là học sinh tiểu học nên một số em vẫn còn hiếu động.
- Trường số học sinh nam đông hơn nữ.
- Khuôn viên nhà trường còn chật hẹp, khu vực sân chơi không được bằng phẳng nên còn gặp nhiều khó khăn cho công tác đảm bảo phòng tránh an toàn, phòng chống bạo lực học đường cho học sinh trong giờ ra chơi và còn gặp khó khăn khi tổ chức các hoạt động tuyên truyền dưới sân trường.
- Một vài phụ huynh chưa có ý thức đội mũ bảo hiểm cho con khi đưa con đến trường bằng phương tiện xe gắn máy, xe đạp điện để bảo vệ cho con em mình.

II. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Bảo đảm cho toàn bộ học sinh và CBGV - CNV được sống và học tập trong một môi trường an toàn.
2. Nâng cao nhận thức cho CBGV và học sinh về xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường cho học sinh tiểu học nhằm giảm thiểu nguy cơ tai nạn, thương tích một cách triệt để nhất.
3. Nâng cao vai trò, trách nhiệm của CBGV-NV, PHHS trong công tác giáo dục hành vi, giao tiếp, ứng xử văn hóa và phòng chống các hành vi bạo lực nhằm xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện. Phối hợp các tổ chức đoàn thể xã hội với nhà trường, gia đình hướng tới xây dựng một xã hội, cộng đồng, nhà trường nói “không” với bạo lực.
4. Phối hợp chặt chẽ với các lực lượng trên địa bàn huyện (công an xã, lực lượng PCCC, y tế,...) nhằm hỗ trợ kịp thời khi có sự cố xảy ra.
5. CBGV - NV và học sinh nắm vững một số TNTT thường gặp tại cộng đồng (Theo tài liệu của Trung tâm Truyền thông giáo dục sức khỏe huyện phát).
6. Nâng cao ý thức giữ gìn và thực hiện nghiêm túc các quy định khi sử dụng cơ sở vật chất, có trách nhiệm cao trong việc thực hiện các nhiệm vụ trong

công tác đảm bảo an toàn trường học của cán bộ giáo viên, nhân viên, phụ huynh và học sinh nhà trường.

III. NỘI DUNG - BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Công tác tổ chức, chỉ đạo

- Thành lập Ban chỉ đạo công tác xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường cho học sinh tiểu học của nhà trường.

- Ban chỉ đạo lên kế hoạch và phân công nhiệm vụ cho các thành viên đầy đủ.

- Ban chỉ đạo có trách nhiệm giám sát, kiểm tra mọi hoạt động và các điều kiện đảm bảo an toàn, phòng chống bạo lực học đường cho CBGV- NV, học sinh, phụ huynh và khách đến trường.

2. Công tác tuyên truyền, giáo dục

- Thực hiện đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền, giáo dục về truyền thống lịch sử, văn hóa của Tỉnh và huyện nhà; giáo dục hành vi giao tiếp, ứng xử văn hóa gắn với việc thực hiện 02 bộ Quy tắc ứng xử của UBND Tỉnh, các cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, “Xây dựng nhà trường văn hóa – nhà giáo mẫu mực - học sinh thanh lịch” và phong trào “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

- Tăng cường các công tác tuyên truyền phòng chống bạo lực học đường bằng nhiều hình thức như: nói chuyện, thi vẽ tranh, xây dựng và chấm điểm lớp học an toàn, phát thanh về ATGT, phòng chống TNTT...

- Đội TNTP tổ chức giao lưu với HS chuyên đề “ Nói không với bạo lực học đường” bằng nhiều hình thức: xây dựng tiểu phẩm, tọa đàm, tuyên truyền,...

- Xây dựng đội ngũ sao đỏ là đội viên khối 4, 5 kết hợp với giáo viên trực tuần kiểm tra và nhắc nhở HS trong các giờ ra chơi và tập trung đầu giờ.

- Lòng ghép tổ chức các hoạt động truyền thông phòng, chống bạo lực học đường vào các hoạt động truyền thông trong các chương trình, hoạt động y tế, hoạt động ngoại khóa.

- Đặc biệt chú trọng công tác phổ biến tuyên truyền, giáo dục về đảm bảo an toàn trường học cho học sinh trong các đợt trọng điểm: Tháng ATGT, Tuần lễ quốc gia về an toàn vệ sinh lao động - Phòng chống cháy nổ, tháng hành động vì trẻ em, ngày Sức khỏe thế giới,... Hướng dẫn học sinh các biện pháp phòng tránh bạo lực học đường, tai nạn thương tích cho bản thân khi ở trường - ở nhà,

ý thức phòng chống dịch bệnh, thực hiện vệ sinh ATTP, phòng tránh xâm hại,... Yêu cầu học sinh nghiêm túc thực hiện việc đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông bằng phương tiện xe gắn máy.

- Xây dựng và phổ biến tới CBGV-NV, PHHS và học sinh các Kế hoạch:
- + Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh
- + Phòng chống dịch sốt xuất huyết. v.v...

- Đẩy mạnh việc dạy lòng ghép nội dung phòng chống bạo lực học đường vào các tiết dạy đạo đức, tiết hoạt động tập thể, hoạt động ngoài giờ lên lớp. Nghiêm túc triển khai các chuyên đề về phòng chống bạo lực học đường cho học sinh tiểu học.

- Nâng cao phẩm chất đạo đức nhà giáo, tuyệt đối không xâm phạm nhân phẩm và thân thể học sinh.

- Nhân viên y tế cung cấp những kiến thức cơ bản về các yếu tố nguy cơ và cách phòng chống bạo lực học đường, tai nạn thương tích, phòng chống đuối nước, cháy nổ, điện giật,... cho CBGV, CNV, học sinh để biết cách phòng tránh tai nạn cho bản thân và gia đình.

- Tạo điều kiện thuận lợi về thời gian và kinh phí cho đồng chí cán bộ y tế tham gia các lớp tập huấn do TT y tế huyện tổ chức để nắm được những kiến thức cơ bản nhằm thực hiện tốt các hoạt động sơ cấp cứu tai nạn xảy ra trong trường.

- Cán bộ y tế cập nhật thường xuyên tình hình các loại dịch bệnh, hàng ngày kiểm tra chặt chẽ sĩ số học sinh. Trường hợp có giáo viên và học sinh bị mắc các loại bệnh dịch cần có biện pháp cách ly, xử lý vệ sinh môi trường và báo cáo kịp thời tới trạm y tế xã, phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cư Mgar.

- Coi trọng công tác giáo dục ở cả 3 môi trường: Gia đình - Nhà trường - Xã hội. Phối hợp với UBND, Công an xã và PHHS trong việc tuyên truyền giáo dục HS kỹ năng phòng chống bạo lực học đường, kỹ năng ứng phó với những tình huống bất thường do thiên tai gây ra (úng ngập, sét đánh,...)

- Chú trọng nâng cao chất lượng công tác nuôi dưỡng, chăm sóc học sinh, đảm bảo nghiêm các quy định về vệ sinh ATTP. Kí hợp đồng với các cơ sở cung cấp thực phẩm có nguồn gốc rõ ràng, có giấy phép và chứng nhận VS ATTP. Kiểm tra giám sát chặt chẽ quy trình giao, nhận, chế biến thực phẩm, quy trình kiểm thực ba bước và lưu nghiệm thức ăn theo đúng hướng dẫn của Bộ y tế.

3. Khảo sát, khắc phục các nguy cơ gây bạo lực học đường và xử lý khi xảy ra bạo lực học đường

- Thường xuyên yêu cầu giáo viên hướng dẫn học sinh sử dụng an toàn kéo, dao trong các giờ học Thủ công,... Lưu ý học sinh khi làm thí nghiệm Khoa học với nước sôi và các bình thủy tinh có thể gây thương tích nếu không biết sử dụng đúng cách.

- Tổng phụ trách phối hợp với cán bộ y tế thực hiện nghiêm túc việc rà soát các loại đồ chơi nguy hiểm, các vật sắc nhọn học sinh mang đến trường.

- Thường xuyên kiểm tra, rà soát các nguy cơ có thể gây bạo lực học đường cho học sinh.

- Hàng ngày kiểm tra tình hình điện, nước, các khu vực lan can, hành lang, cầu thang nhằm phát hiện các nguy cơ có thể gây TNTT cho giáo viên và học sinh để sửa chữa và thay thế kịp thời.

- Thực hiện nghiêm các quy định về PCCC, thiết bị PCCC đặt ở nơi thuận tiện cho việc sử dụng. Xây dựng kế hoạch tập huấn, hướng dẫn cách sử dụng phương tiện PCCC cho toàn thể CBGV-NV và học sinh nhà trường.

- Xây dựng phương án thoát hiểm đảm bảo an toàn cho CBGV-NV và học sinh khi xảy ra thiên tai, hỏa hoạn, xử lý nhanh chóng, kịp thời, đúng quy định.

- Tăng cường công tác tự kiểm tra về các điều kiện đảm bảo an toàn trường học như: cơ sở vật chất trong các phòng học, phòng hiệu bộ, hệ thống điện, nước, hệ thống lan can, cửa sổ, cầu thang, các thiết bị PCCC,...để có kế hoạch sửa chữa và bảo dưỡng kịp thời.

- Phối hợp với các tổ chức đoàn thể: UBND xã, phường, Ban Đại diện CMHS có biện pháp đảm bảo an toàn cho học sinh khi có thiên tai. Lồng ghép các nội dung tuyên truyền, phổ biến các biện pháp ứng phó với thiên tai trong các buổi sinh hoạt tập thể, sinh hoạt lớp nhằm bồi dưỡng, nâng cao nhận thức, hiểu biết cho học sinh.

- Tuyên truyền vận động PHHS nhằm nâng cao ý thức khi tham gia giao thông, khuyến khích học sinh đi bộ và sử dụng phương tiện giao thông công cộng đến trường.

- Kêu gọi phụ huynh tham gia hoạt động tình nguyện viên vào các giờ cao điểm. Phối hợp với nhà trường trực tại các điểm đón học sinh, hướng dẫn học sinh đi bộ từ các điểm đón vào trường đồng thời hướng dẫn, nhắc nhở phụ

huynh đón con đỗ xe máy trật tự, gọn gàng đúng nơi quy định vào thời gian đưa, đón học sinh.

- Bố trí vị trí đón trả học sinh thuận tiện, phân công CBGV-NV tham gia trực tại các điểm đón học sinh.

4. Công tác kiểm tra, đánh giá

- Thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra, khảo sát các nguy cơ gây bạo lực học đường hàng tháng.

- Tổ chức đánh giá theo Quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường của Bộ GD&ĐT.

- Ban chỉ đạo kiểm tra định kỳ, đột xuất việc thực hiện công tác: an toàn trường học – phòng, tránh bạo lực học đường; công tác vệ sinh an toàn thực phẩm - vệ sinh phòng chống dịch; công tác PCCC-TNTT của CBGV-NV và học sinh để kịp thời rút kinh nghiệm những tồn tại cần khắc phục.

5. Chế độ thông tin, báo cáo

- Duy trì thực hiện báo cáo thống kê bạo lực học đường theo từng tháng và nộp Trạm y tế xã đúng quy định.

- Thực hiện chế độ báo cáo số liệu thống kê bạo lực học đường định kỳ về phòng GD&ĐT đúng quy định.

- Hoàn thiện Hồ sơ đề nghị UBND huyện công nhận đơn vị đạt tiêu chuẩn Trường học an toàn và phòng, chống bạo lực học đường năm học 2023-2024 đúng thời gian quy định.

Trên đây là Kế hoạch công tác phòng chống bạo lực học đường, xây dựng Trường học an toàn năm học 2023 - 2024 của trường Tiểu học Lê Quy Đôn. Kính đề nghị các đồng chí cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Ban giám hiệu;
- CBGV-NV nhà trường (để thực hiện)
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Khuất Hoàng Phi Anh