

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN HỌC KỲ II
NĂM HỌC 2024 – 2025**

Căn cứ Quyết định số 2168/QĐ-UBND Tỉnh Đắk Lắk, ngày 12 tháng 8 năm 2024. Ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk.

Căn cứ Kế hoạch số 18/KH-PGDĐT, ngày 20 tháng 9 năm 2024 V/v Ban hành Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025

Căn cứ Số: 88/KHGD-LQĐ ngày 26/08/2024 về Kế hoạch giáo dục năm học 2024 -2025 của Trường TH Lê Quý Đôn.

Căn cứ vào phương hướng Số:1154/PH-LQĐ ngày 21 tháng 10 năm 2024 V/v thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường; nay chuyên môn xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn học kì II năm học 2024- 2025 như sau:

I. Nhiệm vụ trọng tâm:

Tiếp tục ổn định nề nếp, duy trì sĩ số.

Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện theo yêu cầu chung.

Tích cực đổi mới phương pháp dạy học nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục phù hợp với đối tượng học sinh.

Tích cực tham gia các cuộc thi do Phòng Giáo dục & Đào tạo tổ chức: Tham gia thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp huyện.. Thi sáng kiến giải pháp công tác cấp huyện.

Rà soát chất lượng học kỳ I, nhất là các lớp có học sinh chưa đạt về năng lực, bám sát nghị quyết cán bộ công chức đề ra.

Tham gia tốt các kì thi như; Trạng Nguyên Tiếng Việt, IOE và Đấu trường toán học VioEdu các cấp.

Tiếp tục nghiên cứu các tài liệu nội dung điều chỉnh dạy học, tích hợp ... vận dụng vào giảng dạy và công tác bồi dưỡng giáo viên.

Ứng dụng CNTT vào dạy học cụ thể nhất là công tác soạn, giảng.

II. Nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu:

1. Ổn định nề nếp, duy trì sĩ số:

a. Yêu cầu:

Tiếp tục duy trì sĩ số 100%, duy trì tốt tỷ lệ học sinh đi học chuyên cần. Học sinh học tập, sinh hoạt vui chơi phải có nề nếp.

b. Biện pháp:

Giáo viên phải làm tốt công tác chủ nhiệm lớp “Mỗi giáo viên là một tổng phụ trách Đội TNTP HCM” gần gũi các em song cũng phải nghiêm khắc khi học sinh có những hành vi chưa chuẩn mực. Phải xây dựng được tập thể lớp là một khối đoàn kết, thương yêu giúp đỡ lẫn nhau.

Thường xuyên gặp gỡ phụ huynh để trao đổi, nắm bắt tình hình học sinh.

2. Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục:

a. Yêu cầu:

Nâng cao chất lượng học sinh, chất lượng đại trà trong học kỳ II, phấn đấu đến hết học kỳ II tỷ lệ HS lên lớp thẳng 99,2%. Hoàn thành chương trình Tiểu học đạt 100%.

b. Biện pháp:

Các tổ chuyên môn phải rà soát, đối chiếu chất lượng học kỳ I so với chỉ tiêu cuối năm. Tổ trưởng và mỗi giáo viên chủ nhiệm phải nắm rõ chỉ tiêu cần phải phấn đấu đạt được trong học kỳ II của tổ mình, lớp mình. Những trường hợp học sinh học tập quá chậm hoặc có bệnh tật nặng thì báo cáo kịp thời với Ban Giám hiệu để có hướng giải quyết phù hợp.

Tăng cường nhận xét vở học sinh thường xuyên, chú trọng đến đối tượng học sinh chưa hoàn thành kỹ năng môn học.

Thường xuyên kiểm tra vở và chất lượng học sinh để khắc phục kịp thời những tồn tại để rút kinh nghiệm.

Giáo viên phải có bước đột phá về đổi mới phương pháp dạy học.

Mỗi giáo viên phải có trách nhiệm nghiên cứu và bồi dưỡng cũng như phụ đạo học sinh của lớp mình.

3. Công tác soạn giảng, đổi mới phương pháp, bồi dưỡng giáo viên:

a. Yêu cầu:

Tiếp tục tự học, tự bồi dưỡng để vận dụng vào giảng dạy và nâng cao tay nghề.

Thực hiện tốt việc ứng dụng CNTT và lồng ghép giáo dục tích hợp vào giảng dạy.

b. Biện pháp:

Giáo viên phải chuẩn bị kỹ ĐDDH, chuẩn bị bài chu đáo, nghiên cứu kỹ các hình thức dạy học cho phù hợp với nội dung bài dạy, với đối tượng học sinh của lớp.

Tổ chức phong phú các hoạt động dạy học, đổi mới phương pháp một cách có hiệu quả. Chất lượng cuối năm phấn đấu không có học sinh chưa hoàn thành kỹ năng các môn học.

Giáo viên phải thường xuyên chấm trả bài, chú ý ghi nhận xét cẩn thận trong vở học sinh, nâng cao chất lượng đại trà.

Các tổ chuyên môn phải phát huy vai trò, trách nhiệm của mình trong việc điều hành công tác dạy và học đạt hiệu quả. Tổ trưởng phải nắm bắt, cập nhật tình hình ở các lớp, ở từng giáo viên trong tổ để có biện pháp điều chỉnh kịp thời.

Các tổ tiếp tục thảo luận nội dung điều chỉnh dạy học bám sát chuẩn KTKN, tích hợp An toàn giao thông, Tài liệu địa phương, Quốc phòng-An ninh và BVMT,... vào các môn ở tiểu học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

Giáo viên luôn phát huy tinh thần tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao tay nghề cụ thể: Tự nghiên cứu tài liệu ghi chép, thảo luận trong tổ, xem băng hình vận dụng vào giảng dạy trên lớp, tích cực dự giờ thăm lớp rút kinh nghiệm.

Tích cực làm và sử dụng đồ dùng dạy học, đổi mới phương pháp trong từng bài dạy, tiết dạy.

Giao lĩnh vực nghiên cứu cho giáo viên tự nghiên cứu, lên tiết dạy tốt cho giáo viên trong trường cùng dự giờ rút kinh nghiệm.

4. Công tác Phổ cập, Xoá mù:

Quan tâm đến chất lượng các khối lớp, hạn chế học sinh lưu ban để đảm bảo đạt phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi.

5. Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp:

a. Yêu cầu:

Tổ chức hoạt động ngoài giờ trong học kỳ theo các chủ điểm đã triển khai.

Tổ chức các hoạt động vui chơi, văn nghệ, TDTT, tìm hiểu về truyền thống địa phương, nhà trường, truyền thống lịch sử, thực hành an toàn giao thông, giáo dục truyền thống, ... Qua đó nhằm giúp HS biết yêu quê hương đất nước, yêu lớp yêu trường, yêu bạn bè thầy cô, giúp HS phát triển một cách toàn diện.

b. Một số công việc chính :

Giáo viên tổ chức cho HS sưu tầm những cảnh đẹp của quê hương, đất nước, tìm hiểu lễ hội.... Hướng dẫn HS phấn đấu rèn luyện theo 5 điều Bác Hồ dạy.

Thực hiện “ Xanh – Sạch – Đẹp” trường lớp xuyên suốt cả năm học.

Tổ chức sinh hoạt ngoại khoá tìm hiểu truyền thống các ngày lễ, tổ chức đồng diễn thể dục, nghi thức Đội.

Tìm hiểu về cuộc đời hoạt động cách mạng của Bác Hồ nhân ngày 19/ 5.

Phong trào thi đua học tốt, phong trào giúp bạn vượt khó được thực hiện từng đợt trong năm học.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Các tổ trưởng, bộ phận căn cứ vào nội dung kế hoạch này để xây dựng kế hoạch thuộc lĩnh vực được phân công phụ trách với các biện pháp cụ thể, khả thi và

tổ chức triển khai hiệu quả góp phần hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ Học kì II năm học 2024 – 2025.

Trên đây là Kế hoạch chuyên môn học kì II năm học 2024-2025 của Trường tiểu học Lê Quý Đôn./.

Nơi nhận:

- PGD để báo cáo;
- GVNV (t/h);
- Lưu VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Khuất Hoàng Phi Anh

